

Приложение к
основной
образовательной
программе основного
общего образования,
утвержденной приказом
от 01.09. 2021 №19

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Седмиховская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

География

Предметная область «общественно-научные предметы»

8-9 классы

срок реализации на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Составитель программы:

Шалаева Елена Дмитриевна

учитель географии

д. Седмиховка

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса География, предметная линия «Полярная звезда» для 8-9 классов разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ,
-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020** № **28** "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Рабочей программы «География» для 8-9 классов составлена в соответствии с авторской программой А.И.Алексеева Москва: Просвещение, 2022 год
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
-Учебного плана МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
-положение о рабочей программе МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области

Для реализации программы по географии в 8-9 классах используется учебно-методический комплект «География» предметной линии «Полярная звезда» авторы: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Болысов, Г.Ю.Кузнецова М.:Просвещение-2022

8 класс

1. Алексеев А.И. и др.-9 изд.. География 8 класс. М.: Просвещение - 2022
- 2.Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2022г.
- 3.Тесты к ОГЕ по географии», М.: Экзамен ,2023г.
- 4.И.В.Новоженин. Физическая география России.

9 класс

- 1.. А.И.Алексеев и др. География, 9 класс. –М.: Просвещение, 2022.
2. Н. А. Никитина. Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы- М.: ВАКО, 2021.
- 3.В. А. Попков. География Курской области: Природные условия и ресурсы. Часть 1.- М.-Курск: КОМЭКС,2020.
- 4.В. А. Попков. География Курской области: Население и хозяйство. Часть 2. .- М.-Курск: КОМЭКС,2021.
- 5.Атлас. Население и хозяйство России. 9 класс.-М.: Дрофа, 2023.

Цели и задачи изучения географии

Целью географического образования в основной школе является формирование у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи:

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы»

На изучение курса географии в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год), в 9 классе - 2 часа в неделю (68 часов в неделю). Всего 102 часа

Структура курса

Содержание обучения представлено в программе разделом География России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Личностными результатами освоения учебного предмета:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
 - умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
 - организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
 - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.
- * самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Предметными результатами освоения программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и

антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «География России»

Выпускник научится:

- характеризовать основные географические понятия и термины;
- характеризовать различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами, хозяйством отдельных регионов, специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности ее природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию необходимую для изучения географических объектов и явлений разных регионов РФ, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- Называть (показывать):
основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
географические районы, их территориальный состав;
отрасли местной промышленности.
- Описывать:
природные ресурсы, периоды формирования хозяйства России, особенности отраслей, традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях, экономические связи районов.
- Объяснять различия в освоении территорий, влияние разных факторов на формирование географической структуры районов, размещение главных центров производства,
сельскохозяйственную специализацию территорий;
- Прогнозировать последствия деятельности человека в природе

Выпускник получит возможность научиться:

- Выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в природных комплексах
- Аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем

Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блоку География России

Блок «География России» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса - формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

Содержание учебного предмета

География России, 8 класс.

Географическое пространство России.

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

Практическая работа. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Население России. Численность населения. Воспроизводство населения.

Мозаика народов. Размещение населения. Миграции населения. Россияне на

рынке труда. *Практическая работа.* Определение на основе источников информации основных направлений миграционных потоков в России.

Природа России. История развития земной коры. Рельеф. Ресурсы земной коры. Солнечная радиация. Климатические пояса и типы климатов. Наши моря. Наши реки. Почвы. Растительный и животный мир. Экологическая ситуация и безопасность.

Практические работы. Описание рельефа России по плану. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков на территории России. Описание одной из российских рек. Составление характеристики почвенных ресурсов Курской области. Как обеспечить экологическую безопасность России.

Природно-хозяйственные зоны и районы. Северные безлесные зоны. Лесные зоны. Степи и лесостепи. Субтропики. Великие равнины России. Горный каркас России. Регионы многолетней мерзлоты. Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.

Родной край. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы.

География России, 9 класс

Хозяйство России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Транспортная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Информационная инфраструктура.

Практические работы. Реализуем проект. Развитие АПК своего района. Изучение сферы услуг своего района.

Регионы России. Центральная Россия. Пространство Центральной России. Освоение территории и хозяйство. Москва-столица России.

Практические работы. Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности. Работа с текстом.

Европейский Северо-Запад. пространство Северо-Запада. Хозяйство. Санкт-Петербург-культурная столица России.

Европейский Север. Пространство Европейского Севера. Освоение территории и население. Хозяйство и проблемы.

Практическая работа. Составление картосхемы «металлургический комбинат»

Европейский Юг. Пространство Европейского Юга. Население. Освоение территории и хозяйство. Развитие рекреации на Северном Кавказе.

Поволжье. Пространство Поволжья. Освоение территории и население. Хозяйство и проблемы

Урал. Пространство Урала. Население и города. Освоение территории и хозяйство.

Практическая работа. Специфика проблем Урала.

Сибирь. Пространство Сибири. Освоение территории. Население и хозяйство. Западная и Восточная Сибирь.

Практическая работа. Путешествие по Транссибирской железной дороге

Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока. Освоение территории и население. Хозяйство.

Практическая работа. Развитие Дальнего Востока. Россия в мире.

Формы организации учебных занятий

- беседы
- интегрированные уроки
- практические работы
- работа в группах
- деловые игры
- дискуссия

Основные виды учебной деятельности

Тема	Основные виды учебной деятельности
8 класс	
Географическое пространство России	Определяют географическое положение России; Показывают пограничные государства, моря, омывающие Россию; Пользуются различными источниками географической информации Определяют поясное время
Население России	Заполняют пропуски в предложениях Используют статистические данные, строят диаграммы Заполняют таблицы Используют материалы учебника, справочную литературу

	<p>Проводят этнографическое изучение своего населенного пункта</p> <p>Пишут сочинение на предложенную тему</p> <p>Дают определения</p> <p>Изучают традиции своей местности</p>
Природа России	<p>Показывают и называют крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям</p> <p>Показывают на карте и называют крупные месторождения полезных ископаемых,</p> <p>Объясняют закономерности размещения месторождений полезных ископаемых</p> <p>Приводят примеры влияния рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов</p> <p>Дают оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения</p> <p>Приводят примеры рационального и нерационального использования почвенных ресурсов</p> <p>Описывают природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт</p> <p>Объясняют и приводят примеры рационального и нерационального природопользования</p> <p>Описывают виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах. Приводят примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира</p> <p>Приводят примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе.</p> <p>Показывают на карте крупные природные комплексы России</p> <p>Выделяют экологические проблемы природных регионов.</p>
Природно-хозяйственные зоны и районы	<p>Характеризуют природные условия разных зон</p> <p>Определяют представителей флоры и фауны природных зон России</p> <p>Наносят на контурную карту природные зоны</p> <p>Определяют воздействие человека на природу</p> <p>Готовят рефераты и презентации</p> <p>Приводят примеры преобразования природы</p> <p>Заполняют таблицы</p>
Родной край	<p>Объясняют влияние природных условий на жизнь, здоровье, хозяйственную деятельность человека, изменение природы под влиянием деятельности человека.</p> <p>Приводят примеры преобразования природы</p>

	<p>Называют и показывают территории, окружающие Курскую область.</p> <p>Оценивают особенности географического положения Курской области и влияние его на природные условия территории, жизнь и деятельность населения.</p> <p>Называют и показывают на карте виды полезных ископаемых Курской области</p>
9класс	
Хозяйство России	<p>Определяют географическое положение страны</p> <p>Оценивают геополитические проблемы страны</p> <p>Характеризуют место России в современной мировой экономике</p> <p>Составляют диаграммы, отражающие добычу полезных ископаемых</p> <p>Объясняют особенности промышленных комплексов</p> <p>Пользуются картами атласа и заполняют контурные карты</p> <p>Пользуются дополнительными источниками информации</p> <p>Заполняют пропуски в предложениях</p> <p>Используют статистические данные, строят диаграммы</p> <p>Заполняют таблицы</p> <p>Составляют картосхему</p> <p>Используют материалы учебника, справочную литературу</p> <p>Готовят рефераты и презентации</p>
Регионы России	<p>Находят и анализируют информацию, необходимую для изучения районов России</p> <p>Пользуются картами атласа и заполняют контурные карты</p> <p>Сравнивают тенденции развития районов России</p> <p>Объясняют причины возникновения экологических проблем в районах России</p> <p>Пользуются дополнительными источниками информации</p> <p>Заполняют пропуски в предложениях</p> <p>Используют статистические данные, строят диаграммы</p> <p>Заполняют таблицы</p> <p>Используют материалы учебника, справочную литературу</p> <p>Готовят рефераты и презентации</p> <p>Оценивают состояние природы своей местности</p> <p>Называют растения и животных, занесенных в Красную Книгу своей местности</p> <p>Перечисляют виды природных ресурсов</p> <p>Составляют картосхему</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	Кол-во контр. работ
1	Географическое пространство России	4	1	
2	Население России	6	1	
3	Природа России	13	5	
4	Природно-хозяйственные зоны и районы	9	1	
5	Родной край	2	1	
	ИТОГО	34	9	0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 9 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	Кол-во контр. работ
1	Хозяйство России	21	3	
2	Центральная Россия	8	2	
3	Европейский Северо- Запад	5		
4	Европейский Север	5	1	
5	Европейский Юг	5		
6	Поволжье	5		
7	Урал	5	1	
8	Сибирь	6	1	
9	Дальний Восток	8	1	
	Итого	68	9	0

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№п/п		Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата	
год	Четв			План.	Факт.
		Географическое пространство России	4		
1		Мы и наша страна на карте мира. Географическое положение России	1		
2		Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №1. Определение поясного времени для разных городов России	1		

3		Формирование территории России	1		
4		Наше национальное богатство и наследие	1		
		Население России	6		
5		Численность населения	4		
6		Воспроизводство населения. «Демографический портрет» России	1		
7		Мозаика народов	1		
8		Размещение населения. Города и сельские поселения	1		
9		.Миграции населения. Практическая работа №2 «Определение на основе источников информации основных направлений миграционных потоков в России»	1		
10		Россияне на рынке труда	1		
		Природа России	13		
11		История развития земной коры	1		
12		Рельеф: тектоническая основа. Особенности рельефа России. Практическая работа №3 «Описание рельефа России по плану»	1		
13		Ресурсы земной коры. Основные месторождения полезных ископаемых	1		
14		Солнечная радиация. Атмосферная циркуляция	1		
15		Практическая работа №4 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков на территории России»	1		
16		Климатические пояса и типы климатов России	1		
17		Наши моря	1		
18		Наши реки. Практическая работа №5 «Описание одной из российских рек»	1		
19		Почва- особое природное тело. . Практическая работа №6 «Составление характеристики	1		

		почвенных ресурсов Курской области»			
20		Растительный и животный мир	1		
21		Экологическая ситуация и безопасность России	1		
22		Практическая работа №7 «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1		
23		Природно-территориальные комплексы России	1		
		Природно-хозяйственные зоны и районы	9		
24		Северные безлесные зоны	1		
25		Лесные зоны	1		
26		Степи и лесостепи			
27		Южные безлесные зоны			
28		Субтропики. Высотная поясность			
29		Великие равнины России			
30		Горный каркас России			
31		Регионы многолетней мерзлоты			
32		Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток			
		Родной край	2		
33		Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Курской области	1		
34		Внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы	1		

**Лист
корректировки рабочей программы учителя Шалаевой Е.Д.
по географии в 8 классе**

Названия тем, уроков, требующих корректировки	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п		Название раздела и темы урока	Кол-во часов
Год.	Четв.		
Хозяйство России			21
1	1	Развитие хозяйства	1
2	2	Особенности экономики России	1
3	3	Практическая работа №1 «Реализуем проект»	1
4	4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
5	5	Нефтяная промышленность	1
6	6	Газовая промышленность	1
7	7	Электроэнергетика	1
8	8	Черная металлургия	1
9	9	Цветная металлургия	1
10	10	Машиностроение	1
11	11	Химическая промышленность	1
12	12	Лесопромышленный комплекс	1
13	13	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
14	14	Сельское хозяйство. Животноводство	1
15	15	Практическая работа №2 « Развитие АПК своего района»	1
16	16	Транспортная инфраструктура	1
17	17	Транспортная система страны	1
18	1	Социальная инфраструктура	1
19	2	Практическая работа №3 «Изучение сферы услуг своего района»	1
20	3	Информационная инфраструктура	1
21	4	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	1
Регионы России			48
Центральная Россия			8
22	5	Пространство Центральной России	1
23	6	Освоение территории и население	1
24	7	Хозяйство	1
25	8	Особенности частей Центральной России	1
26	9	Практическая работа №4 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности»	1
27	10	Практическая работа №5 «Работаем с текстом»	1
28	11	Москва-столица России	1
29	12	Обобщение знаний по теме «Центральная Россия»	1
Европейский Северо- Запад			4
30	13	Пространство Северо-Запада	1
31	14	Северо-Запад: «окно в Европу»	1
32	15	Хозяйство	1
33	1	Санкт-Петербург- культурная столица России	1

		«Металлургический комбинат»			
38	6	Обобщение знаний по теме «Европейский Север»	1	29.01	
Европейский Юг			5		
39	7	Пространство Европейского Юга	1	02.02	
40	8	Население	1	05.02	
41	9	Освоение территории и хозяйство	1	09.02	
42	10	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1	12.02	
43	11	Обобщение знаний по теме «Европейский Юг»	1	16.02	
Поволжье			5		
44	12	Пространство Поволжья	1	19.02	
45	13	Освоение территории и население	1	26.02	
46	14	Хозяйство и проблемы	1	02.03	
47	15	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья»	1	05.03	
48	16	Обобщение знаний по теме «Поволжье»	1	09.03	
Урал			5		
49	17	Пространство Урала	1	12.03	
50	18	Население и города	1	16.03	
51	19	Освоение территории и хозяйство	1	19.03	
52	20	Практическая работа № 7 «Специфика проблем Урала»	1	23.03	
53	1	Обобщение знаний по теме «Урал»	1	02.04	
Сибирь			6		
54	2	Пространство Сибири	1	06.04	
55	3	Освоение территории, население и хозяйство	1	09.04	
56	4	Западная Сибирь	1	13.04	
57	5	Восточная Сибирь	1	16.04	
58	6	Практическая работа №8 «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1	20.04	
59	7	Обобщение знаний по теме «Сибирь»	1	23.04	
Дальний Восток			6		
60	8	Пространство Дальнего Востока	1	27.04	
61	9	Освоение территории и население	1	30.04	
62	10	Хозяйство	1	04.05	
63	11	Хозяйство и перспективы	1	07.05	
64	12	Практическая работа №9 «Развитие Дальнего Востока»	1	11.05	
65	13	Обобщение знаний по теме «Дальний Восток»	1	14.05	
66	14	Россия в мире	1	18.05	

корректировки рабочей программы учителя Шалаевой Е.Д.

по географии в 9 классе

Названия тем, уроков, требующих корректировки	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту