

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утверждённой приказом от 31.08.2022 №6

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Седмиховская средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Литературные места Курского края»**  
**направление «Общекультурное»**  
**для 9 класса**

срок реализации на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

**Составитель программы:**

Коровина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы

I квалификационной категории

д.Седмиховка  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа «Литературные места Курского края» (общекультурное направление) для 9 класса разработана на основе*

*-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;*

*-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);*

*-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20*

*"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";*

*-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области;*

*-Учебного плана МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области;*

*-Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.*

### **Цель:**

создать условия для мотивации обучающихся к изучению литературы Курского края, чтению художественных произведений, формировать духовно-нравственные ориентиры, развивать общую культуру и творческие способности обучающихся.

### **Задачи:**

- углубить знания по литературе Курского края;
- совершенствовать умение анализировать литературное произведение;
- развивать умение писать отзыв о прочитанном произведении;
- развивать навыки работы с литературным материалом;
- вырабатывать умение реализовывать собственные творческие способности;
- формировать самостоятельное и творческое применение полученных знаний на практике;
- совершенствовать коммуникативную культуру школьников;
- воспитывать чувство любви и уважения к родному краю и людям, его населяющим;
- развивать умение видеть прекрасное в окружающем мире.

### **Объём часов, отпущенных на занятия**

В учебном плане на изучение курса «Литературные места Курской области» в 9 классе отводится из внеурочной деятельности 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

#### *Познавательные УУД:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- умение делать выводы в результате совместной работы;
- способность преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- освоение основ межкультурного взаимодействия.

## **Основное содержание курса внеурочной деятельности**

### ***Встреча с прошлым***

Устное народное творчество и Курский край. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Сильвестр Медведев-поборник русского просвещения. Возникновение «литературного гнезда» в Курске.

### ***Литературный процесс XIX века***

Курские поэты-декабристы: В. Ф.Раевский, Ф.Ф. Вадковский, М.Н.Паскевич, Н.Ф.Заикин, С.М.Семёнов, Е.Е.Лачинов (обзор).

Курский край в «Записках охотника» И.С.Тургенева.

Н.С.Лесков «Овцебык» (обзор).

Тютчевская страничка в развитии истории литературы Курского края.

А.А.Фет и его сборник «Вечерние огни».

Литературный Курск во второй половине XIX века.

### ***Литературный процесс первой половины XX века***

Поэзия начала XX века (обзор).

Н.Н.Асеев. Жизнь и творчество. Цикл «Курские края»(1930-1943гг). «Богатырская поэма».

Курские литературные объединения.

А.П.Гайдар. Жизнь и творчество. Автобиографическая повесть «Школа». Трагизм Альки в произведении «Военная тайна». Повесть «На графских развалинах» и её герои.

Ю.П.Герман. «Дело, которому ты служишь». Основные темы и герои произведения.

### ***Литературный процесс середины XX века – начала XXI века***

Литературная жизнь Курского края в военные и послевоенные годы.

В.В.Овечкин. Тема деревни в произведениях писателя (очерки «Районные будни»).

М.Козловский «Любаша», «Своя земля». Изображение жизненной позиции человека, его ответственности перед другими людьми в произведениях писателя.

К.Воробьёв. Жизнь и творчество. Тема Великой Отечественной войны в произведениях «Это мы, Господи!», «Убиты под Москвой».

Образ Курской земли в поэзии Е.Полянского «А мои-то куряне», «О фамильной гордости...» и др.

В.Корнеев, Образ А.С.Пушкина в цикле стихотворений «Поэзия всегда жива». Тема памяти в цикле «Отцам-фронтовикам». Тема любви к Родине, природе в стихотворениях поэта.

А.Ф. Шитиков. Тема войны в цикле «Блики войны». Образ природы в цикле «Блики природы». Тема любви в стихотворениях поэта.

В.Г. Золотарёв. Образ России и Курской земли в стихотворениях поэта. Тема любви в цикле «Язык любви и свят, и вечен!»

Е.И. Носов. Взаимоотношения человека с природной средой в книге «На рыбацкой тропе», Герои рассказов писателя - жители Курского края. («Шуба», «На рассвете», «Пятый день осенней выставки», «Домой за матерью» и др.). Тема Великой Отечественной войны в произведениях «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два». Последние произведения Е.Носова.

«Вечная тема» в произведениях В.Деткова «Люблю. Жду. Лена», «Свет мой светлый».

Образ малой родины в творчестве поэтов-земляков и писателей-земляков.

### **Основные виды учебной деятельности**

- чтение художественных произведений, написание отзывов о прочитанных произведениях и просмотренных кинофильмах;
- беседы, лекции, виртуальные экскурсии;
- сочинение собственных литературных произведений;
- участие в играх и викторинах;
- экскурсии в библиотеки, музеи с последующим обсуждением;
- встречи с интересными людьми;

- оформление выставок, экспозиций
- участие в районных и областных конкурсах (школьных музеев, исследовательских работ);
- создание компьютерных презентаций;
- работа с документами, сбор и учет материала, осуществление поисковой деятельности;
- работа с литературой и использование её в проектной деятельности;

### ***Формы занятий***

1. встреча с интересными людьми
2. выставка
3. защита проектов
4. конференция
5. практическое занятие
6. лекция
7. наблюдение, экскурсия
8. презентация
9. поисковая работа
10. оформительская работа
11. сбор фотоматериалов
12. создание компьютерных презентаций

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
год	Четв.			план	факт
		<b>1 четверть</b>			
1	1	Вводное занятие. По следам времени.	1	05.09	
2	2	Заочная экскурсия по литературным местам Курска.	1	05.09	
3-4	3-4	Заочная экскурсия по литературным местам Курской области.	2	12.09	
5-6	5-6	Устное народное творчество и Курский край.	2	19.09	
7-8	7-8	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	2	26.09	
9-10	9-10	Развитие литературных традиций в Курске XVII-XVIII веков.	2	03.10	
11-12	11-12	Курские поэты-декабристы.	2	10.10	
13-14	13-14	Курский край в произведениях И.С.Тургенева.	2	17.10	
15-16	15-16	Курская действительность в рассказе Н.С.Лескова «Овцебык»	2	24.10	
		<b>2 четверть</b>			
17-18	1-2	А.А.Фет – певец любви, певец природы.	2	07.11	
19-20	3-4	Литературно-музыкальная композиция «Воробьёвка - последняя обитель великого поэта»	2	14.11	

21-22	5-6	Курск литературный во второй половине XIX века	2	21.11	
23-24	7-8	Поэты-куряне начала XX века	2	28.11	
25-26	9-10	«Родной край» в поэзии Н.Н.Асеева	2	05.12	
27-28	11-12	Творчество А. П. Гайдара	2	12.12	
29-30	13-14	Конференция по произведению Ю.П. Германа «Дело, которому ты служишь»	2	19.12	
31-32	15-16	Тема деревни в очерках В.Овечкина. «Районные будни» В.Овечкина	2	26.11	
		<b>3 четверть</b>			
33-34	1-2	М.Козловский «Любаша», «Своя земля». Изображение жизненной позиции человека, его ответственности перед другими людьми в произведениях писателя.	2	09.01	
35-36	3-4	Тема Великой Отечественной войны в произведении К.Воробьева «Это мы, Господи»	2	16.01	
37-38	5-6	Тема Великой Отечественной войны в произведении К. Воробьева «Убиты под Москвой».	2	23.01	
39-40	7-8	Образ курской земли в стихотворениях Е.Полянского «А мой-то куряне», «О фамильной гордости»	2	30.01	
41	9	Образ А.С.Пушкина в цикле В.Корнеева «Поэзия всегда жива»	1	06.02	
42	10	Тема памяти в цикле В. Корнеева «Отцам-фронтовикам». Тема	1	06.02	

		любви к Родине, природе в стихотворениях поэта.			
43	11	А.Ф.Шитиков. Тема войны в цикле «Блики войны»	1	13.02	
44	12	Тема природы и любви в поэзии А.Ф. Шитикова	1	13.02	
45	13	Образ России и Курской земли в стихотворениях поэта.	1	20.02	
46	14	Поэзия В.Г. Золотарёва. Тема любви в цикле «Язык любви и свят, и вечен!	1	20.02	
47-48	15-16	Человек и природа в сборнике рассказов Е.Носова «На рыбацкой тропе»	2	27.02	
49-50	17-18	Герои рассказов Е.Носова. Взаимоотношения человека с природой в книге «На рыбацкой тропе».	2	05.03	
51-52	19-20	Герои рассказов Носова - жители Курского края. («Шуба», «На рассвете», «Пятый день осенней выставки», «Домой за матерью» и др.).	2	12.03	
53-54	21-22	Тема войны в рассказах Е.Носова «Шопен, соната номер два».	2	19.03	
		<b>4 четверть</b>			
55-56	1-2	Тема войны в рассказах Е.Носова «Памятная медаль», «Красное вино Победы»	2	02.04	
57-58	3-4	«Вечная тема» в произведениях В.Деткова. Повесть «Люблю. Жду. Лена»	2	09.04	
59-60	5-6	«Вечная тема» в произведениях В.Деткова. Повесть «Свет мой светлый»	2	16.04	



61-62	7-8	Образ малой родины в творчестве поэтов-земляков и писателей-земляков (Г.Пушечников, А. Алфёрова, В.Пауков)	2	23.04	
63-64	9-10	Подготовка к защите проектов	2	30.04	
65-66	11-12	Защита проектов.	2	07.05	
67-68	13-14	Подведение итогов года. Задание на лето.	2	14.05	

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Алексеев С. Вслед за Гайдаром / С. Алексеев. – Дет. лит.
1. Алексеев С. Заветы Гайдара / С. Алексеев. – Дет. лит.
2. Баскевич И. Курские вечера / И. Баскевич. – Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1979. – 207 с.
3. Гордость земли Курской/ сост. М. Шехирев. – Курск, 1992. – 207 с.
4. Евгений Носов. Классическая и современная проза. – М.: Художественная литература, 1989.
5. Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева. Виртуальные выставки.
6. Левченко В.В. Музеи и памятники Курской области: путеводитель-справочник / В.В. Левченко, Т. А. Грива. – Курск, 1996. – 256 с.
7. Мастер с нами. Храм Евгения Носова: статьи, очерки, воспоминания, стихи, переписка / сост. Е. Спасская. – Курск, 2007. – 788 с.
8. Писатели Курского края: биобиблиографический справочник / сост. А. Кибякова, Е. Мазнева, Е. Чурилова. – Курск: Славянка, 2007.
9. Собрание сочинений в четырех томах. Публицистика/ Ю. Бондарев. – М.: Молодая гвардия, 1973.
10. Компьютер, экран, проектор.
11. Аудио-, -видео-, фотоматериалы,
12. Интернет-источники,
13. Архив музея



