

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утверждённой приказом от 31.08.2022 №6

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Седмиховская средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Я-курянин»**  
**Направление «духовно-нравственное»**  
**для 1, 3 класса**

срок реализации на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

### **Составители программы:**

Паукова Наталия Григорьевна учитель начальных классов I квалификационной категории

**д.Седмиховка**  
**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-курянин» (духовно-нравственное направление) для 1, 3 классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 г., регистрационный номер № 64100);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 23.12.2020 г. №766;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции Законов Курской области от 20.03.2015 № 26-ЗКО, от 22.06.2015 № 56-ЗКО, от 23.08.2016 № 64-ЗКО, от 26.09.2017 № 42-ЗКО, от 30.11.2017 № 86-ЗКО, с изменениями, внесенными Законами Курской области от 01.12.2014 № 88-ЗКО, от 04.12.2015 № 121-ЗКО, от 13.12.2016 № 103-ЗКО), от 25.11.2019 г.);
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин». (начальное общее образование) Гладилиной М.И., Орловой А.Н / Под ред. Т.А. Брежневой, О.В. Соболевой, Т.В. Якуниной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.;
- Учебного плана МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.
- Рабочей программы воспитания МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему

общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;

- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;

- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;

- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

#### **Объём часов, отпущенных на занятия**

В учебном плане на изучение курса «Я-курянин» отводится из внеурочной деятельности в 1, 3 классе 1 час в неделю, всего в 1 классе- 33 часа, в 3 классе-34 часа.

**Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), в 3 классе на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),**

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Первые шаги курского краеведа**

Введение. Курский край от А до Я.

Родина. Малая родина. Для чего нужно изучать краеведение.

#### **Модуль 1. Я изучаю родной край.**

Я и мое имя. Я и моя семья. Моя родословная. Генеалогическое древо. Я и мой дом. Я и моя школа. Мой учитель. Я и моя родная улица. Я и мой любимый город (поселок, село). Земляки.

### **Модуль 2. Быт и занятия курян.**

Город Курск – город-крепость. Как жили наши предки. Быт курян в древности. Жилище древних курян. Одежда: женский и мужской костюм. Занятия курян в прошлом. Современный город Курск.

### **Модуль 3. Символы курского края**

Государственные символы Курска: герб, флаг, гимн. Символы курского края: курский соловей; козлянская игрушка; Стрелецкая степь; Коренная пустынь. Знаменитые земляки: Надежда Плевицкая, Серафим Саровский, Аркадий Гайдар. Курск – город-памятник. Памятники малой родины.

### **Модуль 4. Куряне – опытные воины.**

Курск в годы Великой Отечественной войны. Понятие «патриот». Дети войны. Музей «Юные защитники Родины». Пионеры-герои. Стасик Меркулов. Освобождение Курска. День Победы. Георгиевская ленточка. Вечный огонь. Никто не забыт, ничто не забыто. Курск – «Город воинской славы». Курск – город будущего.

## **3 класс**

### **Азы курсковедения**

**Введение.** Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Первые курские краеведы. Курское областное краеведческое общество (президент общества Ю.А. Бугров).

### **Модуль 1. Природа родного края.**

С чего начинается Родина. Я и моя школа, мой дом, моя улица. Город Курск на карте Курской области. Окрестности города Курска. Памятники природы Курской области и малой родины.

### **Модуль 2. История и культура родного края**

Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская. История основания города, поселения людей, проживавших на территории Курска и Курской области до 1032 года. История города: от основания до XIX века. *Моя малая родина в далеком прошлом.*

Как жили наши предки. Понятия «летопись», «генеалогия», «генеалогическое древо», «архив». летопись моей семьи. Анализ первоисточников.

Дом, в котором я живу.

Мир старинного дома. Старинные здания нашего города, села. Особенности постройки домов. Традиции и обряды при возведении дома. Особенности курской избы. Символика в строительстве. убранство дома, символика. Особенности внутреннего убранства дома, его традиции. Назначение и история мебели, утвари.

Летопись в камне. Исторические памятники архитектуры города. *Истории некоторых памятников архитектуры (по выбору учителя, обучающихся).*

Русский народный костюм, его составляющие. Отличия русских костюмов северных и южных областей, женского и девичьего костюма, будничного и праздничного. Символика в костюме. Курский костюм.

Традиционные ремесла Курского края. Курское ковроткачество. Особенности курских ковров. Глиняных дел мастера. История и география гончарного ремесла в нашем крае. Кожлянская и суджанская игрушка, их отличия.

Фольклор – духовное богатство курян. Сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки, праздники, обряды, обычаи курян. Неповторимый курский говор. Усадьба Моква.

Курск литературный. Биографии поэтов и писателей, живших и работавших в Курске, Курской области, их творчеством (А. Гайдар, Е. Носов, К. Воробьев, А. Фет, А. Харитановский, В. Чемальский, В. Корнеев и др.)

Курск театральный. История театров Курска, биографии выдающихся актеров, режиссеров прошлых лет и современности (М. Щепкин, Н. Светловидов, Ю. Бурэ, И. Селиванов и др.). Правила поведения в театре.

Курск художественный. Биографии знаменитых художников, скульпторов прошлых лет и современности, их творчество (К. Трутовский, Е. Шварц, К. Малевич, А. Дейнека, Е. Зайцев, В. Кизилов, В. Парашечкин, В. Клыков, О. Радин и др.).

Курск музыкальный. Биографии знаменитых композиторов, исполнителей, музыкантов, хореографов, танцоров (А. Абаза, Н. Плевацкая, И. Суржиков, Г. Свиридов, В. Гридин, Л. Винцкевич, сестры Толмачевы), история создания музыкальных коллективов прошлых лет и современности (фольклорный ансамбль «Тимоня», симфонический оркестр Курской филармонии, «Русский камерный оркестр» и др.). Знакомство с филармонией, музыкальными школами, другими учреждениями, связанными с музыкой.

### **Модуль 3. Героические страницы истории малой родины.**

Курск в годы Великой Отечественной войны. Юные куряне – защитники Родины. Вечный огонь Памяти. Курск и подводный флот. Памятники боевой славы малой родины. Визитная карточка Курского края.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных**

**результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» отражают овладение:

- *универсальными учебными познавательными действиями*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

- *универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- *универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;
- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

#### **Формы организации занятий внеурочной деятельности.**

Традиционные, комбинированные и практические занятия; экскурсии, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы.

**Основные виды учебной деятельности:  
1 класс  
Первые шаги юного краеведа**

№	Тема	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение</b>		
1.	Вводное занятие. Курский край от А до Я	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем. Освоение правил работы в группе.
<b>Модуль 1. Я изучаю родной край</b>		
2.	Я и мое имя	Участие в обсуждении. Изображение своего портрета.
3.	Я и моя семья	Характеристика понятия «родственники», примеры семейной гордости. Рисунок своей семьи.
4.	Я и моя родословная	Участие в обсуждении. Составление генеалогического древа.
5.	Я и мой дом	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.
6.	Я и моя школа	Участие в обсуждении. Создание мини-проекта «Школа будущего»
7.	Я и моя родная улица	Характеристика понятия «земляки». Участие в обсуждении. Выставка фотографий.
8.	Я и мой любимый город (поселок, село)	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Виртуальное путешествие.
<b>Модуль 2. Быт и занятия курян</b>		
9.	Курск – город-крепость	Характеристика древнего Курска. Вступление в диалог со сверстниками и учителем. Отгадывание загадок. Изобразительная деятельность.
10.	Как жили наши предки. Жилище	Характеристика внутреннего устройства дома. Изобразительная деятельность.
11.	Как жили наши предки. Одежда	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Изобразительная деятельность.
12.	Занятия курян в прошлом	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Изобразительная деятельность (раскрашивание).
13.	Современный город Курск	Ведение диалога со сверстниками и учителем. Практическая работа
<b>Модуль 3. Символы Курского края</b>		

14.	Государственные символы Курска. Флаг. Гимн.	Характеристика понятия «гимн». Анализ слов гимна, слушание. Практическая работа «Узнай флаг города»
15.	Государственные символы Курска. Герб.	Характеристика понятия «герб». Практическая работа «Узнай герб города».
16.	Символы курского края. Курский соловей	Виртуальная экскурсия. Практическая работа. Творческая работа.
17.	Символы курского края. Надежда Плевицкая	Участие в обсуждении, слушание народной музыки.
18.	Символы курского края. Кожлянская игрушка	Характеристика особенностей кожлянской игрушки. Творческая работа «Роспись модулей игрушки».
19.	Символы курского края. Серафим Саровский	Характеристика жизненных вех и деяний прп. Серафима Саровского. Творческая работа.
20.	Символы курского края. Коренная пустынь	Характеристика символа курского края – Коренной пустыни. Практическая работа. Виртуальная экскурсия.
21.	Символы курского края. Стрелецкая степь	Характеристика понятия «заповедник», заповедных мест Курской области. Практическая работа.
22.	Курск – город памятник	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическая работа.
23.	Памятники малой родины	Характеристика понятия «малая родина», участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическая работа.
24.	Символы курского края. Аркадий Гайдар	Участие в обсуждении, выставка книг А.П. Гайдара. Виртуальная экскурсия.
<b>Модуль 4. Куряне – опытные воины</b>		
25.	Курск в годы Великой Отечественной войны	Участие в беседе, характеристика жизни курян в годы Великой Отечественной войны. Практическая работа.
26.	Дети войны. Стасик Меркулов	Участие в диалоге со сверстниками и учителем. Виртуальная экскурсия.
27.	Дети войны. Музей «Юные защитники Родины»	Характеристика понятия «музей». Экскурсия / Виртуальная экскурсия.
28.	Освобождение Курска	Участие в беседе, характеристика этапов освобождения города Курска Практическая работа.
29.	День Победы. Георгиевская ленточка	Характеристика победных событий 9 мая 1945 года. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Изобразительная деятельность.
30.	День Победы. Вечный огонь	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Практическая работа.
31.	Курск – город «Воинской славы»	Характеристика понятия «Город воинской славы». Участие в диалоге со сверстниками и учителем. Творческая работа.
32.	Никто не забыт, ничто не забыто	Участие в беседе. Творческая работа «Письмо на фронт».

33.	Курск – город будущего	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами. Творческая работа.
-----	------------------------	---

### 3 класс

№	Тема	Основные виды учебной деятельности
<b>Введение</b>		
1-2.	Вводное занятие. Первые курские краеведы.	Характеристика роли краеведения в сохранении исторической памяти. Примеры из жизни и деятельности курских краеведов.
<b>Модуль 1. Природа родного края</b>		
3.	С чего начинается Родина	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, соблюдение правил ведения диалога со сверстниками и учителем.
4.	Я и моя школа, мой дом, моя улица.	Поисковая, исследовательская работа. Постановка задачи исследования, подбор информационного материала, представление результатов работы.
5.	Город Курск на карте Курской области	Практическая работа. Творческая лаборатория. Характеристика особенностей географического положения курского края, работа с картой.
6.	Окрестности города Курска	Виртуальная экскурсия. Наблюдение, обобщение информации, рассказы о достопримечательностях своей малой родины.
7	Памятники природы Курской области и малой родины	Живая газета. Проектно-исследовательская работа. Использование новых понятий при характеристике памятников природы Курской области и малой родины
<b>Модуль 2. История и культура родного края</b>		
8	Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская	Характеристика основных вех истории основания Курска, занятий земляков. Участие в обсуждении.
9	Моя малая родина в далеком прошлом	Проектно-исследовательская работа «История моего города (села, поселка) в далеком прошлом», творческая работа «Макет древнего города».
10	Как жили наши предки	Занятие-исследовательский проект. Характеристика особенностей жизни курян в историческом прошлом. Презентация результатов исследования.
11	Летопись моей семьи	Практическая работа. Долгосрочные проекты (по выбору обучающихся) «Коллекция семейных кулинарных рецептов с комментариями», «Мини-музей семейных реликвий», «Фотоальбомы с комментариями, открытками, письмами и коллажами», «Легенды семьи или традиции семьи»
12	Дом, в котором я живу	Поисковая работа «История моего дома». Творческая работа «Дом, в котором я сейчас живу, дом, в котором хотел бы я жить».
13	Старинные здания	Виртуальная экскурсия. Проектно-исследовательская работа

	нашего города, села	«Свидетели исторических событий».
14	Летопись в камне	Обзорная пешеходная экскурсия. Характеристика памятников архитектуры и исторически событий, с ними связанных
15	Мир старинного дома	Проектная работа «Мир старинного дома». Творческая работа «Курская хата-мазанка».
16	Внутреннее убранство дома	Занятие-панорама. Проектно-исследовательская работа «Дома, терема, избы, избышки...» (как описывают внешний вид и внутреннее убранство домов в сказках, былинах, русских песнях, изображают на картинах), «История одной вещи» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Макет курской избы».
17-18	Курский костюм	Дидактическая игра «Наряди куклу». Проектно-исследовательская работа «Русский (курский) костюм в живописи, поэзии, литературе»; «Традиции русского костюма в современной одежде» (по выбору). Творческая работа «Русский костюм своими руками», «Русские традиции в современной одежде».
19	Традиционные ремесла Курского края	Занятие-встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами.
20	Курское ковроткачество	Лекция-диалог. Творческая работа «Ткацкий стан», «Мой коврик» (по выбору обучающихся).
21	Глиняных дел мастера. Кожлянская и суджанская игрушка	Мастер-класс по изготовлению глиняных изделий. Творческая работа «Подарок для семьи» (изготовление игрушек, посуды из глины, их роспись).
22	Неповторимый курский говор	Игра «Догада». Долгосрочный исследовательский проект «Как говорят мои бабушка (дедушка, родственники, соседи)» (составление семейного словарика)
23	Фольклор – духовное богатство курян	Анализ первоисточников. Исследовательская работа «Фольклор в моей семье».
24	Усадьба Моква	Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование. Дидактический театр.
25	Курск литературный	Экскурсия. Литературная гостиная. Исследовательская работа «Писатели и поэты о Курске», «Писатели и поэты в Курске» (по выбору обучающихся). Творческая работа «Проба пера».
26	Курск театральный	Презентация «Традиции театра», «На курских подмостках...». Долгосрочный коллективный творческий проект: создание и постановка пьесы. Семейное домашнее задание: всей семьей посетить какую-либо театральную постановку, составить книгу (альбом) отзывов о спектакле.

27	Курск художественный	Встреча с интересными людьми, беседа. Виртуальное путешествие «Курск на старой открытке». Экскурсия в картинную галерею, галерею «АЯ». Исследовательские проекты «Городская палитра» (изображение городских пейзажей на картинах, открытках). Творческая мастерская «Уголок моего города», фотоколлаж «Мой Курск», альбом «Самые живописные места Курска» (по выбору обучающихся).
28	Курск музыкальный	Участие в музыкальной гостиной. Исследовательская работа «Песни о Курске», составление песенника. Творческая работа «Моя песня о Курске».
<b>Модуль 3. Героические страницы истории малой родины</b>		
29	Курск в годы Великой Отечественной войны	Поисковая работа «Дети войны. Очень рано они повзрослели», «Маленькие герои Курской битвы».
30	Юные куряне – защитники Родины	Экскурсия. Описание подвигов юных защитников Родины.
31	Вечный огонь Памяти	Виртуальная экскурсия. Описание памятных мест, посвященных героям-курянам.
32	Курск и подводный флот	Встреча с интересными людьми. Участие в обсуждении, подтверждение своего мнения примерами, интервьюирование.
33	Памятники боевой славы малой родины	Описание знакового события, подвига защитников Родины.
34	Визитная карточка Курского края	Конференция. Характеристика достопримечательностей курского края. Выставка курских сувениров.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во проведения	Дата		
			планируемая	фактическая	
<b>Введение</b>					
1	1	Вводное занятие. Курский край от А до Я	1	05.09	
<b>Модуль 1. Я изучаю родной край</b>					
2	2	Я и мое имя	1	12.09	
3	3	Я и моя семья	1	19.09	
4	4	Я и моя родословная	1	26.09	
5	5	Я и мой дом	1	03.10	
6	6	Я и моя школа	1	10.10	
7	7	Я и моя родная улица	1	17.10	
8	8	Я и мой любимый город (поселок, село)	1	24.10	
<b>Модуль 2. Быт и занятия курян</b>					
9	1	Курск – город-крепость	1	07.11	
10	2	Как жили наши предки. Жилище	1	14.11	
11	3	Как жили наши предки. Одежда	1	21.11	
12	4	Занятия курян в прошлом	1	28.11	
13	5	Современный город Курск	1	05.12	
<b>Модуль 3. Символы Курского края</b>					
14	6	Государственные символы Курска. Флаг. Гимн.	1	12.12	
15	7	Государственные символы Курска. Герб.	1	19.12	
16	8	Символы курского края. Курский соловей	1	26.12	
17	1	Символы курского края. Надежда Плевицкая	1	09.01	
18	2	Символы курского края. Кожлянская игрушка	1	16.01	
19	3	Символы курского края. Серафим Саровский	1	23.01	
20	4	Символы курского края. Коренная пустынь	1	30.01	
21	5	Символы курского края. Стрелецкая степь	1	06.02	
22	6	Курск – город памятник	1	20.02	
23	7	Памятники малой родины	1	27.02	
24	8	Символы курского края. Аркадий Гайдар	1	05.03	
<b>Модуль 4. Куряне – опытные воины</b>					
25	9	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	12.03	
26	10	Дети войны. Стасик Меркулов	1	19.03	
27	1	Дети войны. Музей «Юные защитники Родины»	1	02.04	
28	2	Освобождение Курска	1	09.04	
29	3	День Победы. Георгиевская ленточка	1	16.04	
30	4	День Победы. Вечный огонь	1	23.04	

31	5	Курск – город «Воинской славы»	1	30.04	
32	6	Никто не забыт, ничто не забыто	1	07.05	
33	7	Курск – город будущего	1	14.05	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п		Название темы занятия	Дата проведения		
			Кол-во часов	планируемая	фактическая
<b>Введение</b>					
1	1	Вводное занятие. Первые курские краеведы.	1	05.09	
2	2	Вводное занятие. Первые курские краеведы.	1	12.09	
<b>Модуль 1. Природа родного края</b>					
3	3	С чего начинается Родина	1	19.09	
4	4	Я и моя школа, мой дом, моя улица.	1	26.09	
5	5	Город Курск на карте Курской области	1	03.10	
6	6	Окрестности города Курска	1	10.10	
7	7	Памятники природы Курской области и малой родины	1	17.10	
<b>Модуль 2. История и культура родного края</b>					
8	8	Древний Курск. Откуда есть пошла земля Курская	1	24.10	
9	1	Моя малая родина в далеком прошлом	1	07.11	
10	2	Как жили наши предки	1	14.11	
11	3	Летопись моей семьи	1	21.11	
12	4	Дом, в котором я живу	1	28.11	
13	5	Старинные здания нашего города	1	05.12	
14	6	Летопись в камне	1	12.12	
15	7	Мир старинного дома	1	19.12	
16	8	Внутреннее убранство дома	1	26.12	
17	1	Курский костюм	1	09.01	
18	2	Курский костюм	1	16.01	
19	3	Традиционные ремесла Курского края	1	23.01	
20	4	Курское ковроткачество	1	30.01	
21	5	Глиняных дел мастера. Кожлянская и суджанская игрушка	1	06.02	
22	6	Неповторимый курский говор	1	13.02	
23	7	Фольклор – духовное богатство курян	1	20.02	
24	8	Усадьба Моква	1	27.02	
25	9	Курск литературный	1	05.03	
26	10	Курск театральный	1	12.03	
27	11	Курск художественный	1	19.03	
28	1	Курск музыкальный	1	02.04	
<b>Модуль 3. Героические страницы истории малой родины</b>					

29	2	Курск в годы Великой Отечественной войны	1	09.04	
30	3	Юные куряне – защитники Родины	1	16.04	
31	4	Вечный огонь Памяти	1	23.04	
32	5	Курск и подводный флот	1	30.04	
33	6	Памятники боевой славы малой родины	1	07.05	
34	7	Визитная карточка Курского края	1	14.05	

### Материально-техническое обеспечение

1. Гладилина М.И., Орлова А.Н «Я – курянин». Рабочая программа курса внеурочной деятельности (начальное общее образование) / Под ред. Т.А. Брежневой, О.В. Соболевой, Т.В. Якуниной. – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2023.
2. Курский край в истории Отечества /Под ред. Л.С.Полнера- Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996г./
3. Культура Курского края /Под ред. Ю.В.Белянского
4. Перспектива. Концепция и программы для начальных классов. – М., Просвещение, 2011
5. Примерные программы начального общего образования.  
<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3836/>
6. Проектор, экран, компьютер.

### Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>– Курский областной краеведческий музей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>– Курский государственный областной музей археологии
5. [www.gradmuzey.ru](http://www.gradmuzey.ru)– Железногорский краеведческий музей
6. [www.bolshoydub.ru](http://www.bolshoydub.ru) - Музей партизанской славы «Большой дуб»
7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина
8. <https://ikur46.ru/themplane/>

**Лист**  
**корректировки рабочей программы учителя Пауковой Н.Г.**  
**по духовно-нравственному направлению курса «Я-курятин» в 1, 3 классах**

Название тем занятий, требующих корректировки	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
