

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утверждённой приказом от 31.08.2022 №6

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Седмиховская средняя общеобразовательная школа»  
Золотухинского района Курской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Чудеса своими руками»**  
**Направление «общекультурное»**  
**для 1, 3 класса**

срок реализации на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: начальное общее образование

### **Составители программы:**

Паукова Наталия Григорьевна учитель начальных классов I квалификационной категории

**д.Седмиховка**  
**2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Чудеса своими руками*» (общекультурное направление) для 1, 3 классов разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 05.07.2021 г., регистрационный номер № 64100);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 23.12.2020 г. №766;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (в редакции Законов Курской области от 20.03.2015 № 26-ЗКО, от 22.06.2015 № 56-ЗКО, от 23.08.2016 № 64-ЗКО, от 26.09.2017 № 42-ЗКО, от 30.11.2017 № 86-ЗКО, с изменениями, внесенными Законами Курской области от 01.12.2014 № 88-ЗКО, от 04.12.2015 № 121-ЗКО, от 13.12.2016 № 103-ЗКО), от 25.11.2019 г.);
- Примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы М.: Просвещение, 2021г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.;
- Учебного плана МКОУ «Седмиховская средняя общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.
- Рабочей программы воспитания МКОУ «Седмиховская СОШ» Золотухинского района Курской области.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»**

развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений; формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»**

-развивать творческие способности обучающихся;

- прививать интерес к искусству, развивать познавательную активность детей;
- воспитывать культуру труда, пространственное мышление;
- воспитывать эстетические представления и трудолюбие, умение наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- формировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность;
- воспитывать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- формировать потребности в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи;
- выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить детей делать свои работы общественно значимыми;
- совершенствовать трудовые умения и навыки;
- подготовить детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами притока младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа «Чудеса своими руками» выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### **Объём часов, отпущенных на занятия**

В учебном плане на изучение курса «Чудеса своими руками»

отводится из внеурочной деятельности в 1, 3 классе 1 час в неделю, всего в 1 классе- 33 часа, в 3 классе-34 часа.

**Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), в 3 классе на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«Бумажный город». Поделки из бумаги и картона**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Забавные самоделки в технике модульного оригами. Игрушки-сувениры. Поделки из коробок. Цветы и деревья из бумаги.

#### **«В чудесном лесу». Поделки из природных материалов**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Панно из семян или крупы. Мозаика из семян(крупы). Аппликация из семян и косточек. Сказка из листьев и лепестков. Аппликации, картины, панно.

## **«Замок мастеров». Поделки из различных материалов**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для работы. Лоскутное шитьё. Вышивка лентами. Поделки из макарон. Сказка из овощей и фруктов. Поделки из ткани. Поделки из бисера. Поделки из шариков.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выбирать художественные материалы, средства для создания творческих работ;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и

техник, применяемых в декоративно - прикладном творчестве;

- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно относиться к сверстникам и взрослым;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Формы организации занятий внеурочной деятельности.**

Традиционные, комбинированные и практические занятия( беседы; рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц; выставки детских работ в школе, селе; просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, мультфильмов; экскурсии; дидактические игры; экспериментирование с материалами; сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах).

**Основные виды учебной деятельности:**

Раздел	Основные виды учебной деятельности
<b>«Бумажный город». Поделки из бумаги и картона</b>	Знакомство с историей возникновения бумаги, видами бумаги и картона, с необходимыми материалами и инструментами, а также особенностями работы с ними: подбирать бумагу нужного качества, размера и цвета; пользоваться чертежными инструментами, ножницами; выполнять разметку листа бумаги; пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой; анализировать образец, анализировать свою работу; составлять композицию из готовых поделок; выразительно эстетически грамотно оформить изделие; применять знания и умения для творческой самореализации при изготовлении художественно-декоративных и других изделий. Освоение способов разметки деталей. Освоение приёмов работы с бумагой и картоном. Создание моделей по предложенным образцам. Выполнение разметки деталей по шаблону; создание занимательных игрушек из бумаги разными способами (обрывания, складывания, скатывания, вырезания из гладкой и гофрированной бумаги); использование конструкторско-технологических декоративно-художественных особенностей предлагаемых изделий. Контроль корректировка своей работы; оценивание качества работы, сравнение ее с другими

	работами.
<b>«В чудесном лесу». Поделки из природных материалов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с правилами ТБ при работе с природным материалом;</li> <li>-сбор материала для поделок;</li> <li>-составление тематической композиции, эскиза;</li> <li>-выбор материала для изготовления, исходя из его назначения;</li> <li>-изготовление аппликаций из природного материала.</li> </ul>
<b>«Замок мастеров». Поделки из различных материалов</b>	<p>Знакомство с историей бисера, с рукоделием разных народов. Знакомство с техникой бисероплетения и видами бисерного искусства. Усвоение правил по технике безопасности с инструментами. Овладение основными приёмами бисероплетения. Знакомство с условными обозначениями и правилами чтения схемы</p> <p>Выполнение основных приемов бисероплетения; пользование описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, составление рабочих рисунков самостоятельно. Изготовление плоских бисерных фигурок животных, цветов, фруктов и ягод на основе изученных приемов. Усвоение правил по технике безопасности при работе с текстильными материалами и инструментами (ножницы, иголка)</p> <p>Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцам и рисункам; подбор соответствующих материалов и инструментов</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов проведения	Дата		
			планируемая	фактическая	
<b>Вводное занятие</b>					
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомство с материалами	1	07.09	
<b>«Бумажный город». Поделки из бумаги и картона</b>					
2	2	Игрушка – сувенир: «Домик в деревне»	1	14.09	
3	3	Композиция: «Полёт фантазии»	1	21.09	
4	4	Панно: «Бабочка»	1	28.09	
5	5	Шкатулка: «Розовый сад»	1	05.10	
6	6	Квиллинг композиция: «Замок»	1	12.10	
7	7	Многослойное торцевание: «Осенние вспышки»	1	19.10	
8	8	Цветы из гофрированной бумаги: «Георгины»	1	26.10	
9	1	Модульное оригами: «Васильки»	1	09.11	
10	2	Модульное оригами: «Скоморох»	1	16.11	
11	3	Поделки из коробок: «Витрина»	1	23.11	
12	4	Поделки из коробок: «Коробка с бабочками»	1	30.11	
13	5	Игрушка-сувенир: «Дом»	1	07.12	
<b>«В чудесном лесу». Поделки из природных материалов</b>					
14	6	Панно из семян: «Ваза с цветами»	1	14.12	
15	7	Панно из семян: «Цветик-семицветик»	1	21.12	
16	8	Мозаика из семян: «Петя-петушок»	1	28.12	
17	1	Мозаика из семян: «Карандашница»	1	11.01	
18	2	Аппликация: «Корзина с цветами»	1	18.01	
19	3	Аппликация: «Мимоза»	1	25.01	
20	4	Сказка из листьев: «Кенгуру»	1	01.02	
21	5	Сказка из лепестков: «Рыбка»	1	08.02	
22	6	Панно: «Букет»	1	22.02	
23	7	Аппликация: «Зимний лес»	1	29.02	
<b>«Замок мастеров». Поделки из различных материалов</b>					
24	8	Лоскутное шитьё: коврик «Верные друзья»	1	07.03	
25	9	Вышивка лентами: «Ромашка»	1	14.03	
26	10	Вышивка лентами: «Ландыш»	1	21.03	
27	1	Поделки из макарон: «Бусы»	1	04.04	

28	2	Поделки из шариков: «Яблоня»	1	11.04	
29	3	Сказка из овощей и фруктов: «Весенняя фантазия»	1	18.04	
30	4	Аппликация из ткани: «Пчёлка»	1	25.04	
31	5	Аппликация из ткани: «Стрекоза и бабочка»		02.05	
32	6	Поделки из макарон: «Подставка для карандашей»	1	16.05	
33	7	Поделки из бисера: «Денежное дерево»	1	23.05	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п		Название темы занятия	Кол-во часов		
			Дата проведения	планируемая	фактическая
<b>Вводное занятие</b>					
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Знакомство с материалами	1	07.09	
<b>«Бумажный город». Поделки из бумаги и картона</b>					
2	2	Игрушка – сувенир: «Домик в деревне»	1	14.09	
3	3	Композиция: «Полёт фантазии»	1	21.09	
4	4	Панно: «Бабочка»	1	28.09	
5	5	Шкатулка: «Розовый сад»	1	05.10	
6	6	Квиллинг композиция: «Замок»	1	12.10	
7	7	Многослойное торцевание: «Осенние вспышки»	1	19.10	
8	8	Цветы из гофрированной бумаги: «Георгины»	1	26.10	
9	1	Модульное оригами: «Васильки»	1	09.11	
10	2	Модульное оригами: «Скоморох»	1	16.11	
11	3	Поделки из коробок: «Витрина»	1	23.11	
12	4	Поделки из коробок: «Коробка с бабочками»	1	30.11	
13	5	Игрушка-сувенир: «Дом»	1	07.12	
<b>«В чудесном лесу». Поделки из природных материалов</b>					
14	6	Панно из семян: «Ваза с цветами»	1	14.12	
15	7	Панно из семян: «Цветик-семицветики»	1	21.12	
16	8	Мозаика из семян: «Петя-петушок»	1	28.12	
17	1	Мозаика из семян: «Карандашница»	1	11.01	
18	2	Аппликация: «Корзина с цветами»	1	18.01	
19	3	Аппликация: «Мимоза»	1	25.01	
20	4	Сказка из листьев: «Кенгуру»	1	01.02	
21	5	Сказка из лепестков: «Рыбка»	1	08.02	
22	6	Панно: «Букет»	1	15.02	
23	7	Аппликация: «Зимний лес»	1	22.02	
<b>«Замок мастеров». Поделки из различных материалов</b>					
24	8	Лоскутное шитьё: коврик «Верные друзья»	1	29.02	
25	9	Вышивка лентами: «Ромашка»	1	07.03	
26	10	Вышивка лентами: «Ландыш»	1	14.03	
27	11	Поделки из макарон: «Бусы»	1	21.03	
28	1	Поделки из шариков: «Яблоня»	1	04.04	



29	2	Сказка из овощей и фруктов: «Весенняя фантазия»	1	11.04	
30	3	Аппликация из ткани: «Пчёлка»	1	18.04	
31	4	Аппликация из ткани: «Стрекоза и бабочка»		25.04	
32	5	Поделки из макарон: «Подставка для карандашей»	1	02.05	
33	6	Поделки из бисера: «Денежное дерево»	1	16.05	
34	7	Поделки из бисера: «Сакура»		23.05	

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Проснякова Т.Н. «Цветы», «Деревья» - М., 2007 г.
2. Виктория Сейш «Поделки из макарон» - М., 2006 г.
3. Виктория Сейш «Поделки из коробок» - М., 2006 г.
4. Юртаковы Алина и Людмила «Игрушки из бумаги» - М., 2012г.
5. Ирина Жукова «Забавные поделки в технике модульного оригами» - М., 2013 г.
6. Вера Хоменко, Галина Никитюк «Аппликации, картины, панно из природных материалов» - Х.,Б., 2010 г.
7. Дубровская Н.В. « Аппликация из семян и косточек» - М., 2007 г.
8. Перевертень Г.И. «Сказка из листьев и лепестков» - М., 2007 г.
9. Перевертень Г.И. «Мозаика из круп и семян» - М., 2007 г.
10. Гришина Н.И. и др. «Поделки из природных материалов» - М., 2011 г.
11. Татьяна Т.И. «Бисер, забавные животные» - С-П., 2011г.
12. Ликсо Н.Л. « Бисер» - М., 2011г.
13. Виктория Сейш «Поделки из шариков» - М., 2006 г.
14. . Гришина Н.И. и др. «Поделки из ткани» - М., 2010г.
15. Колосова А. «Готовим «Репку» - М., 2007г.
16. Зайцева А. «Вышивка ленточками» - М., 2012г.
17. Зайцева А. «Лоскутное шитьё» - М., 2012г.

**Лист**  
**корректировки рабочей программы учителя Пауковой Н.Г.**  
**по общекультурному направлению курса «Чудеса своими руками» в 1, 3 классах**

Название тем занятий, требующих корректировки	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
